

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Т.Н.Павликова/
приказ от __.__.202__ г. № ____

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЁКИНСКИЙ РАЙОН

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Липовская основная школа №34»
на 2024 – 2025 учебный год

2024

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», особенностями работы в режиме школы. При составлении учебного плана дополнительного образования обучающихся на 2024-2025 учебный год учитывался также опыт работы школы за предыдущие годы её существования, Устав общеобразовательного учреждения.

Дополнительное образование в рамках школы дает возможность:

- эффективного (т.к. оно «незаметно») воспитания,
- развития нравственных качеств личности и эмоциональной сферы (логика учебных знаний + эмоционально-образное восприятие = формирование целостной картины мира) детей в процессе совместного с педагогами творчества,
- выявления способностей ребенка, реализации его потенциала (у ребенка могут быть выявлены и развиты те способности, которые по тем или иным обстоятельствам не были выявлены в учебном процессе).

В рамках дополнительного образования в учреждении ведется работа кружков по следующим направленностям: спортивно-оздоровительная и художественно-эстетическая. Учебный план дополнительного образования предполагает гармоничное развитие интересов и способностей детей, активизацию их творческого потенциала, создания у них положительного опыта самостоятельного, напряженного увлекательного труда как средства продуктивного усвоения знаний, реализацию их потребностей и интересов.

При построении учебного плана определяющими являются следующие организационные и содержательные факторы:

Организационные факторы:

режим работы школы – пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов; продолжительность занятий во второй половине дня 40 минут. Таким образом, соблюдаются установленные нормы допустимой нагрузки;

Содержательные факторы:

образовательная программа имеет классическую направленность;

школа реализует учебные модифицированные программы (самостоятельно составленные по предметам дополнительного образования учащихся).

Название/направление	Руководитель	Класс	День недели	Время проведения
Художественное направление «Школьный театр»	Ивлиева Н.Н.	5-9 кл.	вторник	15.50-16.30
Физкультурно-спортивное направление «Шахматы»	Асташкина Г.Н.	1-4 кл.	понедельник	15.00-15.40

