

СОГЛАСОВАНО

Родители

_____ Кудряшова В.Ю.

31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Липовская
основная школа №34»

Т.Н.Павликова

_____ Приказ № 97 от 31.08.2023

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Липовская основная школа №34»

на 2023 - 2024 учебный год

(с 01.09.2023)

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Липовская основная школа №34»**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Липовская основная школа №34» (далее — Учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУ «Липовская основная школа №34» с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - АООП, вариант 2) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе АООП, вариант 2, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного учащегося.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Липовская основная школа №34» составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Обучение проводится с соблюдением требований, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Индивидуальный учебный план (обучение на дому) для Кудряшова Никиты Сергеевича, обучающегося 5 класса, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебном плане представлены соответствующими предметами все образовательные области, но количество часов сокращено на основании заявления родителей с учетом состояния здоровья ребенка.

Содержание учебных предметов

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей обязательной части

1. Язык и речевая практика

Обучение детей речи и коммуникации включает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохраненных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению учащегося в более сложную предметную и

социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение.

Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач.

2. Математика

Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики. Ребенок учится использовать математические представления для решения жизненных задач. Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Окружающий мир

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами предмета являются **«Окружающий природный мир»**: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

На занятиях по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Учебный предмет **«Окружающий социальный мир»** позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

4. Искусство

Предмет **«Музыка и движение»**. Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Задача: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

5. Физическая культура

Целью занятий по **адаптивной физической культуре** является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных

учебных предметов: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Коррекционно-развивающие занятия».

Обучение ребенка на дому направлено на создание благоприятных условий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели: достижение учащимся максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Индивидуальный учебный план
(обучение на дому)
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП УО)
Кудряшова Никиты, учащегося 5 класса
МБОУ «Липовская основная школа №34»
на 2023-2024 учебный год
(с 01.09.2023)
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю	Всего
		IV	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	4	1
2. Математика	2.1. Математические представления	3	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1
	3.2. Человек	0,5	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6. Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		12	12